



GUIA DE APRENDIZAJE N° 7

<b>Área: Lengua Castellana</b>	<b>Aprendizaje:</b> Reconoce textos con distintas estructuras con el fin de comunicarse e interpreta mensajes visuales y los adopta en su vida cotidiana.	<b>Fecha: JUNIO 16 A JUNIO 26</b>
<b>Grados: 1ºA</b>		<b>SEMANAS 11 Y 12</b>

**Tema 4: Los jeroglíficos**

1. Resuelve los jeroglíficos, escribe en el recuadro y une la imagen del objeto que se forma. En clase.

 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	
 <input type="text"/>	

2. En tu cuaderno crea 5 oraciones utilizando únicamente jeroglíficos. En clase.

3. Lee el cuento, descubre que dice los jeroglíficos, transcríbelo remplazando los dibujos por palabras. En casa.



4. Dibuja el jeroglífico de las siguientes palabras: **CASACA, CORREO, COLIFLOR, PANTALÓN, MÁSCARA, MARTE, GIRASOL, BALONCESTO.** En casa

5. Inventa una historia utilizando los jeroglíficos anteriores .En casa.

**Entregable**

Las siguientes actividades deben ser enviadas a través del classroom, NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS POR OTRO MEDIO. (Enviar por medio de foto o scanner en un archivo de WORD o PDF)

1. Envía la fotografía como evidencia de los puntos 4 y 5 de la actividad.

### Tema 5: La carta y sus partes.

1. Responde las siguientes preguntas en clase:

- ¿Qué son las cartas?
- ¿Para qué usamos las cartas?
- ¿Qué tipos de cartas conoces?
- ¿Todas las cartas son iguales?

2. Lee la carta y completa con sus respectivas partes. En clase.

The diagram shows a letter with the following text and labels:

- Top right:** Santiago, 3 de julio del 2009. (Labelled with a blue arrow pointing to a box on the right)
- Top left:** Querida Rosita: (Labelled with a red arrow pointing to a box on the left)
- Body:** ¡Por fin tengo tiempo para escribirte! He tenido una semana de muchas pruebas y tareas que hacer. Quería escribirte para decirte lo mucho que te extraño. Creo que las vacaciones que vivimos juntas fueron increíbles y nunca las olvidaré. Mi mamá te manda saludos y dice que te cuides ese resfriado que no se te quiere quitar. Espero que nos veamos para las próximas vacaciones de invierno. (A red bracket on the right side groups the entire body text, pointing to a box on the right)
- Bottom left:** Con cariño se despide tu amiga (Labelled with a blue arrow pointing to a box on the left)
- Bottom right:** Camila. (Labelled with a red arrow pointing to a box on the right)

3. Teniendo en cuenta las partes de una carta, escribe una para tu mejor amigo. En casa.

4. Completa la siguiente información: En casa.

- La carta es un \_\_\_\_\_.
- La carta se inicia escribiendo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Seguidamente va el \_\_\_\_\_ hacia la persona a quien se escribe.
- En el \_\_\_\_\_ de la carta escribimos el texto que queremos comunicar.
- Luego nos, \_\_\_\_\_ para finalmente \_\_\_\_\_ y así terminamos la carta.
- Existen cartas de: \_\_\_\_\_, pésame, \_\_\_\_\_, invitación, etc.
- Nadie puede abrir la \_\_\_\_\_ de otra persona.

5. Desarrolla las páginas 80, 81, 86, 87 del libro Leo A. En casa.

**Entregable**

Las siguientes actividades deben ser enviadas a través del classroom, NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS POR OTRO MEDIO. (Enviar por medio de foto o scanner en un archivo de WORD o PDF)

1. Envía la fotografía como evidencia de los puntos 3 y 4 de la actividad.

Recuerda los canales de información:

- WhatsApp: 3165340908

**ATENCIÓN VIRTUAL DE LUNES A VIERNES 7:00 AM A 1:00 PM**